

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก”
(Clinical Application in Simulation Education : Sim-CASE)

วันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ -๑๖.๐๐ น.

ณ อาคารอุบัติเหตุและเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชั้น ๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองหรือ simulation เป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่สามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย เนื่องจากเป็นการฝึกทักษะต่างๆ ผ่านสถานการณ์เสมือนจริง สามารถทำซ้ำได้ไม่จำกัดภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งยังมีกระบวนการ debriefing ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถดูแลผู้ป่วยได้ดียิ่งขึ้น เมื่อประสบเหตุการณ์จริง ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองจึงมีบทบาทมากขึ้นในการฝึกทักษะทางคลินิก ด้านต่างๆ ของบุคลากรทางการแพทย์ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการทำหัตถการต่างๆ เป็นต้น แม้ว่าการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยต้นทุนและทรัพยากรจำนวนมาก ทั้งบุคลากร สถานที่และวัสดุ ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะหุ่นจำลองที่หลากหลาย แต่ก็คุ้มค่าเนื่องจากหากสามารถบริหารจัดการให้กับบุคลากรได้ทุกระดับอย่างทั่วถึง ครอบคลุมหัตถการสำคัญที่หลากหลาย จะสามารถเพิ่มศักยภาพของบุคลากร และเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การประยุกต์ใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก" เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง โดยมีเป้าหมายให้อาจารย์แพทย์ และอาจารย์พารามเมดิคสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือนำประยุกต์ใช้ภายในหน่วยงานและสถาบันของตนเองต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง (Simulation) สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งภายในและภายนอกคณะ

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมทราบถึงหลักการพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนด้วย simulation

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation จนสามารถนำไปสอนจริง และพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต อันได้แก่

๓.๓.๑ หลักการพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง

๓.๓.๒ การเขียนแผนการสอนและฝึกสร้าง Simulation framework ลงใน Template

๓.๓.๓ การเลือกและประยุกต์ใช้ simulator ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๔ การสร้าง Simulation scenario โดยจำแนกตามชนิดของ simulation ที่เหมาะสม

๓.๓.๕ เทคนิคการ Debriefing

๓.๓.๖ วิธีการสร้างแบบประเมินชนิดต่าง ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้วย simulation

๓.๓.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เลือกใช้วิธีการสอนด้วย simulation ในวงกว้างมากยิ่งขึ้น รวมถึงผู้เข้าร่วมอบรมสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอนด้วย simulation ระหว่างวิทยากร และผู้เข้าร่วมด้วยกัน

๔. เนื้อหาโดยสังเขป

๔.๑ หลักการพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง

๔.๒ การประยุกต์ใช้ simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๔.๓ กระบวนการสอน และการสร้าง Simulation scenario

๔.๔ เทคนิคการ Debriefing

๔.๕ การประเมินผล

๔.๖ เทคนิคการเป็น facilitator ในการสอน simulation

๔.๗ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Practice and Debriefing in Simulation education

๔.๘ สรุปการฝึกปฏิบัติ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงาน

เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ มีทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์แพทย์ อาจารย์พยาบาล อาจารย์พารามedik และบุคลากรทางการแพทย์ และผู้สนใจการสอนโดยใช้หลักการ Simulation ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ

๗. ระยะเวลา และสถานที่

ระยะเวลาการอบรม ๒ วัน คือ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ -๑๖.๐๐ น.

ณ อาคารอุบัติเหตุและเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชั้น ๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

ประมาณ ๒๔ คน (จากบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ)

๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- วัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน ๘,๙๐๐ บาท

๑๐. การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจ

๑๑. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล	มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (Mahidol University is determined to be a world class university)
ความสอดคล้องกับแผนที่กลยุทธ์คณะฯ	ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและวิชาการ (Research and Academic Excellence)

๑๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
๑. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ โดยรวมของผู้เข้าร่วมอบรม	คะแนน (เต็ม ๕)	๔.๐
๒. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมากและมากที่สุด	ร้อยละ	≥๘๐

๑๓. แผนการดำเนินการ

- คณะกรรมการและวิทยากรในการจัดการอบรม

ทีมอาจารย์แพทย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลรามาธิบดี และชมรมการสอนในสถานการณ์จำลองทางการแพทย์แห่งประเทศไทย (Thai-SSH)

- ตารางสรุปแผนการจัดโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๕					
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. วางแผนและกำหนดวันอบรม						
๒. เขียนโครงการและขออนุมัติ						
๓. เชิญวิทยากร						
๔. จัดทำแผนการอบรม						
๕. จัดงานอบรมเชิงปฏิบัติการ						๑๕-๑๖ ธ.ค.
๖. สรุปค่าใช้จ่าย – สรุป ประเมินผลโครงการ						

๑๔. งบประมาณดำเนินการ

๑๔.๑ รายได้

๑๔.๒ รายจ่าย

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองที่ทันสมัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายในสถาบันตนเองได้ในอนาคต
- ๑๕.๒ ผู้เข้าอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองได้
- ๑๕.๓ เกิดแรงจูงใจให้บุคลากรทางการแพทย์สนใจการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง และมีการนำไปใช้ในวงกว้างยิ่งขึ้น
- ๑๕.๔ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการแพทย์ เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ต่อไป

๑๖. ประเมินโครงการ

ประเมินโครงการโดยใช้ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ๑๗.๑ ผศ.พญ.ณัฐสินี อธินาถรัตนพงศ์ | โทร. ๐๙๑-๗๗๔๕๔๔๘ | อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน |
| ๑๗.๒ ผศ.พญ.พรรณวิไล ตั้งกุลพานิช | โทร. ๐๙๑-๗๗๔๕๑๑๐ | อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน |
| ๑๗.๓ ผศ.พญ.กษมณีย์ อร่ามวาณิชย์ | โทร. ๐๙๑-๗๗๔๕๖๕๙ | อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน |

๑๘. ผู้ประสานงาน

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| ๑๘.๑ นางสาววันทนา พุ่มพวง | โทร. ๑๔๘๔, ๒๔๐๔ |
| ๑๘.๒ นางสาวดวงเพ็ญ กล่อมกุล | โทร. ๑๔๘๔, ๒๔๐๔ |