

โครงการจัดอบรมวิชาการเรื่อง **The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families.**

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1. ชื่อโครงการ

The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families.

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น ตามหลักการ Developmental Individual-Difference Relationship-based (DIR) Approach เป็นแนวทางใหม่ในการพัฒนาเด็ก ที่เน้นองค์ประกอบสำคัญ 3 อย่าง คือ พัฒนาการที่ใช้การได้ (Functional development), ความแตกต่างของระบบประสาทของแต่ละคน และสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กและผู้ใกล้ชิด

แนวทางนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยนายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน และคณะ ซึ่งตั้งสมมุติฐานว่า หากเด็กสามารถเชื่อมต่อระหว่างความรู้สึก อารมณ์หรือความต้องการของตนเอง กับการสั่งการกล้ามเนื้อโดยผู้ดูแลใช้การเล่นตามระดับพัฒนาการ จะช่วยให้เด็กพัฒนาการรับรู้สิ่งเร้า การประมวลข้อมูล (ทำความเข้าใจ) ผ่านการได้ยินและการมองเห็น และการวางแผนสั่งการกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาสัมพันธภาพกับคนใกล้ชิด การสื่อสาร และการคิด ทั้งการคิดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดเพื่อทำความเข้าใจกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้ เทคนิคนี้อาศัยปฏิสัมพันธ์กับผู้ใกล้ชิด เพื่อสร้างความรักใคร่ผูกพัน ทำให้เด็กอยากจะทำตามอยากจะทำสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างอารมณ์และความต้องการออกมาเป็นการกระทำ โดยต้องปรับเทคนิคให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการและระบบการรับรู้ ความเข้าใจ และการสั่งการกล้ามเนื้อของเด็กแต่ละคน

ในประเทศไทยได้มีการจัดประชุมวิชาการทุกปีเพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้มีการประชุมวิชาการ ทบทวนหลักการ ต่อยอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในครั้งนี้ได้มีผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา Dr.Gerard Costa และ Mr. Jeffrey J. Guenzel มาบรรยายหลักการ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งด้านการพัฒนาเด็ก และการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว โดยการจัดประชุมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้ความรู้ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งทางด้านการพัฒนาเด็กและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้ความรู้ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งทางการพัฒนาเด็กและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว

4. วิธีดำเนินการ

บรรยาย –อภิปราย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 1 วัน ได้แก่ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ตั้งแต่เวลา 9.00-12.00 น.

6. สถานที่จัด

ณ ห้องบรรยาย 907 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

7. กลุ่มเป้าหมาย

แพทย์และนักบำบัด	40	คน
นักแก้ไขการพูดและผู้สนใจทั่วประเทศ	30	คน
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะฯ	20	คน

8. อัตราค่าลงทะเบียน

ท่านละ 500 บาท

(ค่าลงทะเบียนสามารถเบิกได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือว่าเป็นวันลา)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แพทย์และผู้บำบัดสามารถพัฒนาความรู้ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น ตามหลักการ Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach

10. วิทยากร

Dr.Gerard Costa: Expert Training Leader DIR floortime Certificate

Dr. Jeffrey J. Guenzel: Chief Executive Officer ICDL

รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริย์ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

11. การประเมินผล

ประเมิน	ความพึงพอใจ
วิธีการประเมิน	แบบสอบถาม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์วรวรรณ วัฒนวงศ์สว่าง	หัวหน้าโครงการ
นางรัชฎ์ฤณีศา ธนาวุฒิประสิทธิ์	ผู้ประสานงานโครงการ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
โทรศัพท์ 02-201-2425 ,02-201-2208	

13. หน่วยงานรับผิดชอบการจัดประชุม

งานบริการวิชาการ อาคารวิจัยและสวัสดิการ ชั้น 1 โทร. 02-2011542, 02-2012193 โทรสาร 02-2012607

ผู้ประสานงานในการจัดประชุม

1. นางสาวรจนา บุญเลิศกุล
2. นางสาวกัญฐมณี กอดแก้ว
3. นางสาวกรกมล สุนทรพิทักษ์กุล
4. นางสาวณัฏฐ์ตะวัน จิรัชยาปกรณ์