

โครงการ “การฝึกภาษาและแก้ไขการพูดแก่เด็กประสาทหูพิการก่อนวัยเรียนแบบครบวงจร”

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมาย
และความผิดปกติของการสื่อความหมาย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1. ชื่อโครงการ

“การฝึกภาษาและแก้ไขการพูดแก่เด็กประสาทหูพิการก่อนวัยเรียนแบบครบวงจร”

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้ป่วยที่มีประสาทหูพิการก่อนวัยเรียนภายหลังการใส่อุปกรณ์ช่วยฟังเสียง เช่น เครื่องช่วยฟัง ประสาทหูเทียม มาเข้ารับการฝึกแก้ไขปัญหาภาษาและการพูดตามโรงพยาบาลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากขึ้นทุกวัน ดังนั้น นักแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายควรต้องเพิ่มทักษะ ความรู้และความสามารถในการนำเทคนิคและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เหมาะสมมาใช้ฟื้นฟูความสามารถในการสื่อความหมายให้กับผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งเป็นสถาบันผู้รับผิดชอบในการผลิตบุคลากรแก้ไขความผิดปกติทางการสื่อความหมาย เห็นความสำคัญในการพัฒนาความสามารถให้แก่กลุ่มบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดการอบรมเรื่อง “การฝึกภาษาและแก้ไขการพูดแก่เด็กประสาทหูพิการก่อนวัยเรียนแบบครบวงจร” โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จในด้านการฝึกแก้ไขการพูดและภาษาในเด็กประสาทหูพิการมาเป็นระยะเวลาานาน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเพิ่มทักษะให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

3. วัตถุประสงค์

ภายหลังการอบรมผู้เข้าอบรมสามารถ

1. อธิบายถึงการพัฒนาภาษาและการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เกี่ยวข้องกับด้านความคิด อารมณ์ และสังคม
2. อธิบายถึงการประเมิน การฟื้นฟูความสามารถทางภาษาและฝึกแก้ไขการพูดผิดปกติของเด็ก โดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งแบบ high และ low technology
3. อธิบายถึงการปฏิบัติการทางคลินิกเกี่ยวกับการใช้เสียงและการพูดที่ผิดปกติ
4. ประยุกต์รูปแบบการสอนภาษาและการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินก่อนวัยเรียนในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ของประเทศไทยได้

4. ตัวชี้วัด

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ

1. อธิบายการพัฒนาภาษาและการแก้ไขปัญหาการพูดแก่เด็กประสาทหูพิการได้
2. อธิบายถึงการประเมิน การฟื้นฟูความสามารถทางภาษาและฝึกแก้ไขการพูดผิดปกติของเด็ก โดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กแต่ละคนได้เหมาะสม
3. อธิบายการปฏิบัติการทางคลินิกเกี่ยวกับเสียงและการพูดผิดปกติ
4. อธิบายถึงการประยุกต์ใช้รูปแบบการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการได้ยินได้อย่างเหมาะสม

5. เนื้อหาหลักสูตร

- Speech and language development in children with hearing impairments
- Effects of hearing impairments on speech- language, cognitive, emotional and social development
- Speech and language interventions concerning cognitive, emotional and social development
- Speech correction using low-high technology applications
- Speech skill builder for the children with CI
- Clinical practice of voice and speech problems: assessment and therapy
- Early language rehabilitation and AAC
- Service delivery for children with hearing impairments in China from onset through preschool

6. วิธีดำเนินการ

บรรยาย –อภิปราย- สาธิต

7. ระยะเวลาดำเนินการ

2 วัน ระหว่างวันที่ 30-31 สิงหาคม 2555

8. สถานที่จัด

ห้องกมลทิพย์ บอลรูม โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพฯ

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักแก้ไขการพูด 50 คน
นักแก้ไขการได้ยิน 50 คน
ครูสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 50 คน

10. อัตราค่าลงทะเบียน

ท่านละ 3,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาภาษาและแก้ไขการพูดของเด็กหูพิการในด้านการพัฒนาความคิด อารมณ์ และสังคม
2. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการแก้ไขการพูดและพัฒนาภาษาแก่เด็กหูพิการ โดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกประเภทต่างๆ ได้เหมาะสม
3. สร้างเครือข่ายในการให้บริการการส่งต่อแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้อย่างทั่วถึง

12. การบูรณาการ

- ✓ มีการนำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน
- ✓ มีการนำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ไปบูรณาการกับการบริการผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ✓ มีการนำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ไปบูรณาการกับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง

13. วิทยากร

1. Professor Dr.ZaoMing Huang จาก East China Normal University
2. Associate Professor Sumalee Dechongkit ,Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University

14. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
	ประเมินการเปลี่ยนแปลงความรู้
วิธีการประเมิน	แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

ระยะเวลาการติดตามผล	หลังสิ้นสุดการประชุม 3 เดือน
ประเด็นการติดตาม	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม	สอบถามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากผู้เข้าร่วมประชุม

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.สุมาลี ดิจงกิจ	หัวหน้าโครงการ
นส.จิตติมา สุพะรัง	ผู้ประสานงานโครงการ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
โทรศัพท์	02-201-2425 ,02-201-2208