

การอบรมวิชาการเรื่อง **The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families**

ใบลงทะเบียน

(กรุณาพิมพ์ หรือ เขียนตัวบรรจง)

ชื่อ.....
นามสกุล.....
เลขที่ใบประกอบโรคศิลป์(CME).....
เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ(CNEU).....
ชื่อจำกัดด้านอาหาร.....
ที่ทำงาน.....
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก.....
เลขที่..... ถนน.....
แขวง.....เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
มือถือ.....
โทรสาร.....
E-mail.....

อัตราค่าลงทะเบียน ท่านละ 500 บาท

วิธีการชำระค่าลงทะเบียน

- 1) เงินสด** ชำระเงินได้ที่งานบริการวิชาการ อาคารวิจัยและสวัสดิการ ชั้น 1 คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
2) ใบนำฝาก บัญชี “เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์ ร.พ.รามธิบดี” คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
DEPOSIT SLIP FOR FACULTY OF MEDICINE RAMATHIBODI HOSPITAL, MAHIDOL UNIVERSITY บัญชีกระแสรววัน ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขารามธิบดี เลขที่บัญชี 026-3-04247-7 (สามารถดาวน์โหลดใบนำฝากสำหรับชำระค่าลงทะเบียนได้ที่ <http://academic.ra.mahidol.ac.th>)
3) ธนาคารดี สั่งจ่าย ปณ สามแสนใน 10400
ในนาม “นางสาวณัฐรัตน์ จิรัชยาปกรณ์”
งานบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
270 ถ.พระราม6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
4) ขอสงวนสิทธิ์ งดรับเช็คส่วนตัว และไม่คืนเงินค่าลงทะเบียน ไม่ว่ากรณีใดๆ

ลงทะเบียนออนไลน์

<http://academic.ra.mahidol.ac.th>

:: สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ::

นางสาวรจนา บุญเลิศกุล งานบริการวิชาการ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
โทร. 02-2012193, 02-2011542 โทรสาร 02-2012607



คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
จัดการอบรมวิชาการเรื่อง

“The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families”



ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

ณ ห้องประชุม 907 ชั้น 9 อาคารเรียนและปฏิบัติการ
รวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

การอบรมวิชาการเรื่อง **The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families**

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น ตามหลักการ Developmental Individual-Difference Relationship-based (DIR) Approach เป็นแนวทางใหม่ในการพัฒนาเด็ก ที่เน้นองค์ประกอบสำคัญ 3 อย่าง คือ พัฒนาการที่ใช้การได้ (Functional development), ความแตกต่างของระบบประสาทของแต่ละคน และสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กและผู้ใกล้ชิด

แนวทางนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยนายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน และคณะ ซึ่งตั้งสมมุติฐานว่า หากเด็กสามารถเชื่อมต่อระหว่างความรู้สึก อารมณ์หรือความต้องการของเขาเอง กับการสั่งการกล้ามเนื้อโดยผู้ดูแลใช้การเล่นตามระดับพัฒนาการ จะช่วยให้เด็กพัฒนาการรับรู้สิ่งเร้า การประมวลข้อมูล (ทำความเข้าใจ) ผ่านการได้ยินและการมองเห็น และการวางแผนสั่งการกล้ามเนื้อ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาสัมพันธภาพกับคนใกล้ชิด การสื่อสาร และการคิด ทั้งการคิดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดเพื่อทำความเข้าใจกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้ เทคนิคนี้อาศัยปฏิสัมพันธ์กับผู้ใกล้ชิด เพื่อสร้างความรักใคร่ผูกพัน ทำให้

เด็กอยากจะทำด้วยอยากจะทำสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างอารมณ์และความต้องการออกมาเป็นการกระทำ โดยต้องปรับเทคนิคให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการและระบบการรับรู้ ความเข้าใจ และการสั่งการกล้ามเนื้อของเด็กแต่ละคน

ในประเทศไทยได้มีการจัดประชุมวิชาการทุกปี เพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้มีการประชุมวิชาการ ทบทวนหลักการ ต่อยอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในครั้งนี้ได้มีผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา Dr.Gerard Costa และ Mr. Jeffrey J. Guenzel มาบรรยายหลักการ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งด้านการพัฒนาเด็กและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว โดยการจัดประชุมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้ความรู้ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งทางด้านการพัฒนาเด็กและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว

วัตถุประสงค์

เพื่อให้แพทย์และนักบำบัดได้ความรู้ ทฤษฎี เทคนิควิธีการทั้งทางด้านการพัฒนาเด็กและการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

09.00 – 09.30	ลงทะเบียน
09.30 – 12.00	The DIR Model and Floortime: Using Brain Science and Principles of Human Development to Help Infants, Children and Families Dr.Gerard Costa Expert Training Leader DIR floortime Certificate Dr.Jeffrey J. Guenzel Chief Executive Officer ICDL

12.00 – 13.00 Lunch